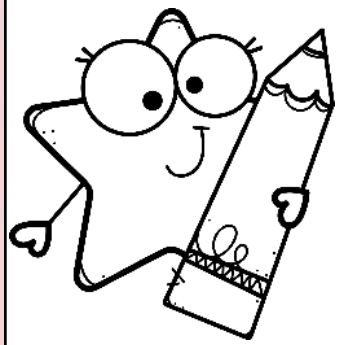
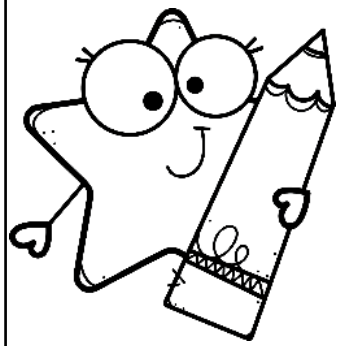
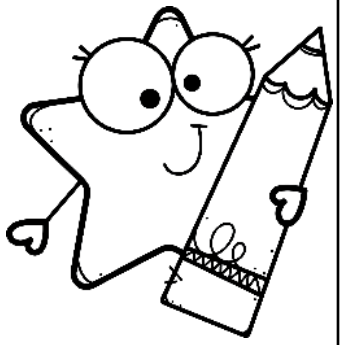
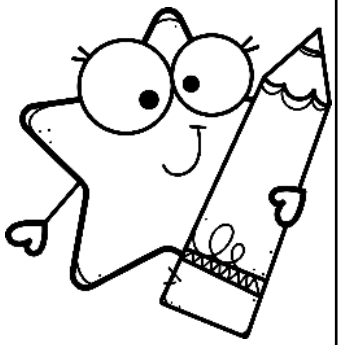
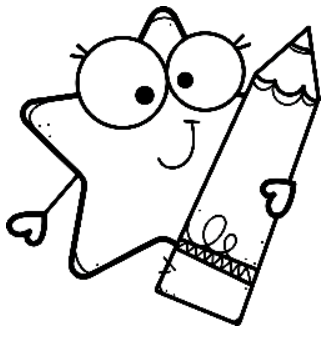
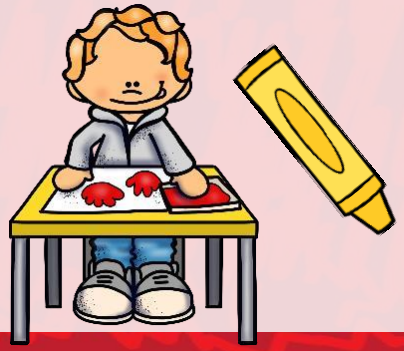
Horario

Actividades realizadas del 14al 18 de septiembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				



Cada que realices tu actividad, ganas una estrella trabajadora, podrás colorearla al terminar tu tarea.

Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Observa esta familia y relaciona ¿cuantos de estos integrantes también hay en la tuya?, describe a mama como es cada una de las personas que integran esta familia

FICHA 1

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Reconoce a los integrantes de su familia, describe las características que observa en ellos, encuentra similitudes. Describe su trabajo	Reconoce y nombra los integrantes de su familia, describe algo sobre él pero no sobre los demás. Realiza su trabajo pero no describe	Nombra algunos integrantes de su familia mas cercanos.	Requiere apoyo

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

_____

_____

YO SOY ASI, MI FAMILIA ES ASI.

Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta

Ficha 2

Nombre:_____**fecha:**_____

Ficha 4

Sobresaliente	Describe lo que observo en la obra (pintura) con detalle y menciona que le pareció. Realiza su dibujo tratando de recrearla.
Satisfactorio	Observa la pintura, mediante cuestionamientos describe lo que ve. Realiza su trabajo con similitud a la original.
Básico	Observa la pintura pero no manifiesta, realiza su dibujo a criterio.
Insuficiente	Requiere apoyo

Observacionesporpartedelpadredefamiliaacercadeloqueobservo durantelarealizacióndelaactividad:

_____

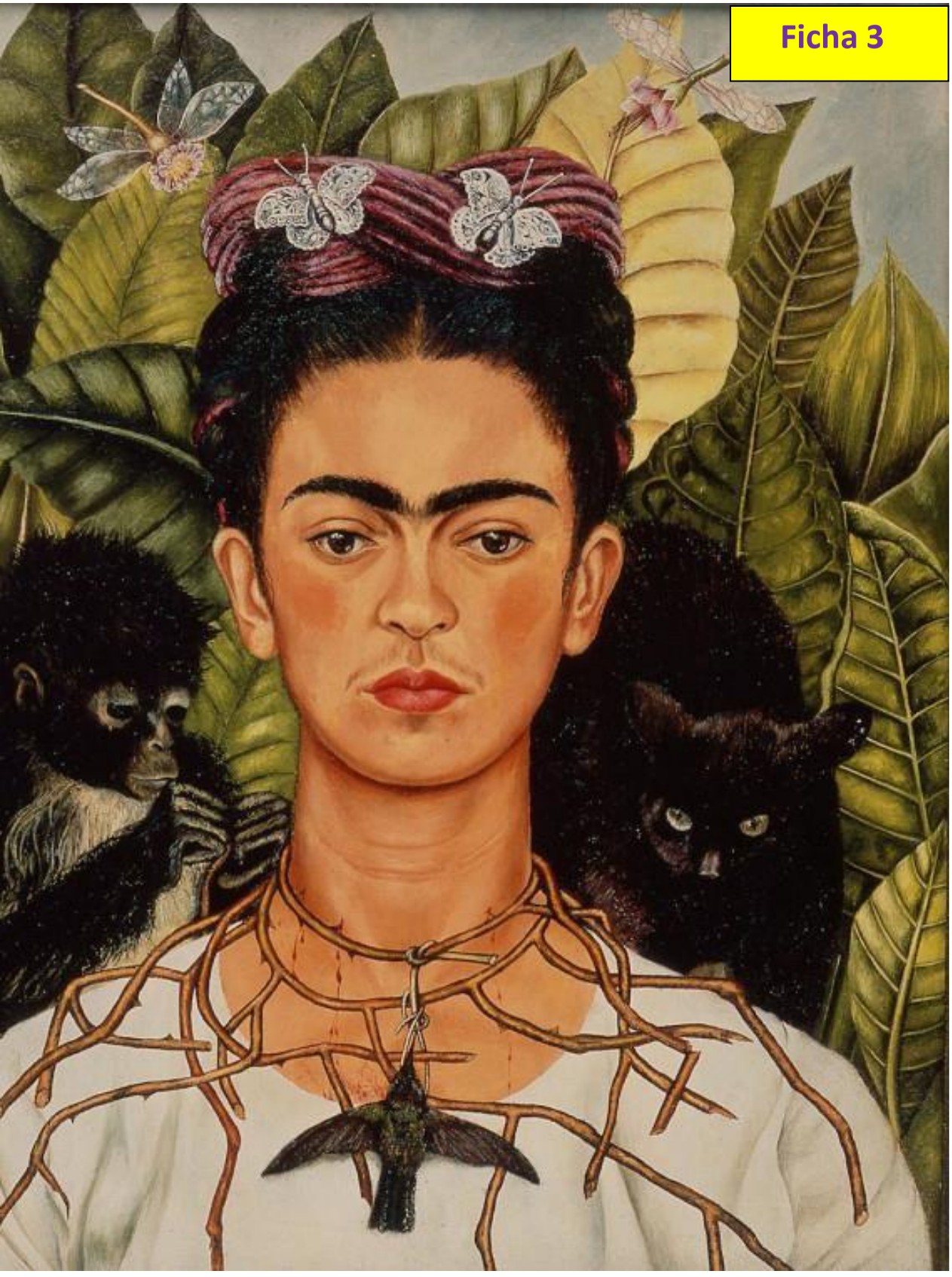
_____

_____

APREIAMOSELARTE

- **Conoceydescribeobrasartísticas,y manifiestaopinionessobreellas .**

Ficha 3



Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Colorea la imagen, después dibuja como celebras en casa la INDEPENDENCIA DE MEXICO.

Ficha 5

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Observa como se celebra el dia de la independencia y comenta sobre ello, manifiesta como celebra esta fecha en casa.	Observa como se celebra en su comunidad el dia de la Independencia y comenta lo que aprendió	Observa y realiza su actividad pero no manifiesta nada acerca de la celebración.	Requiere apoyo

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

_____

_____

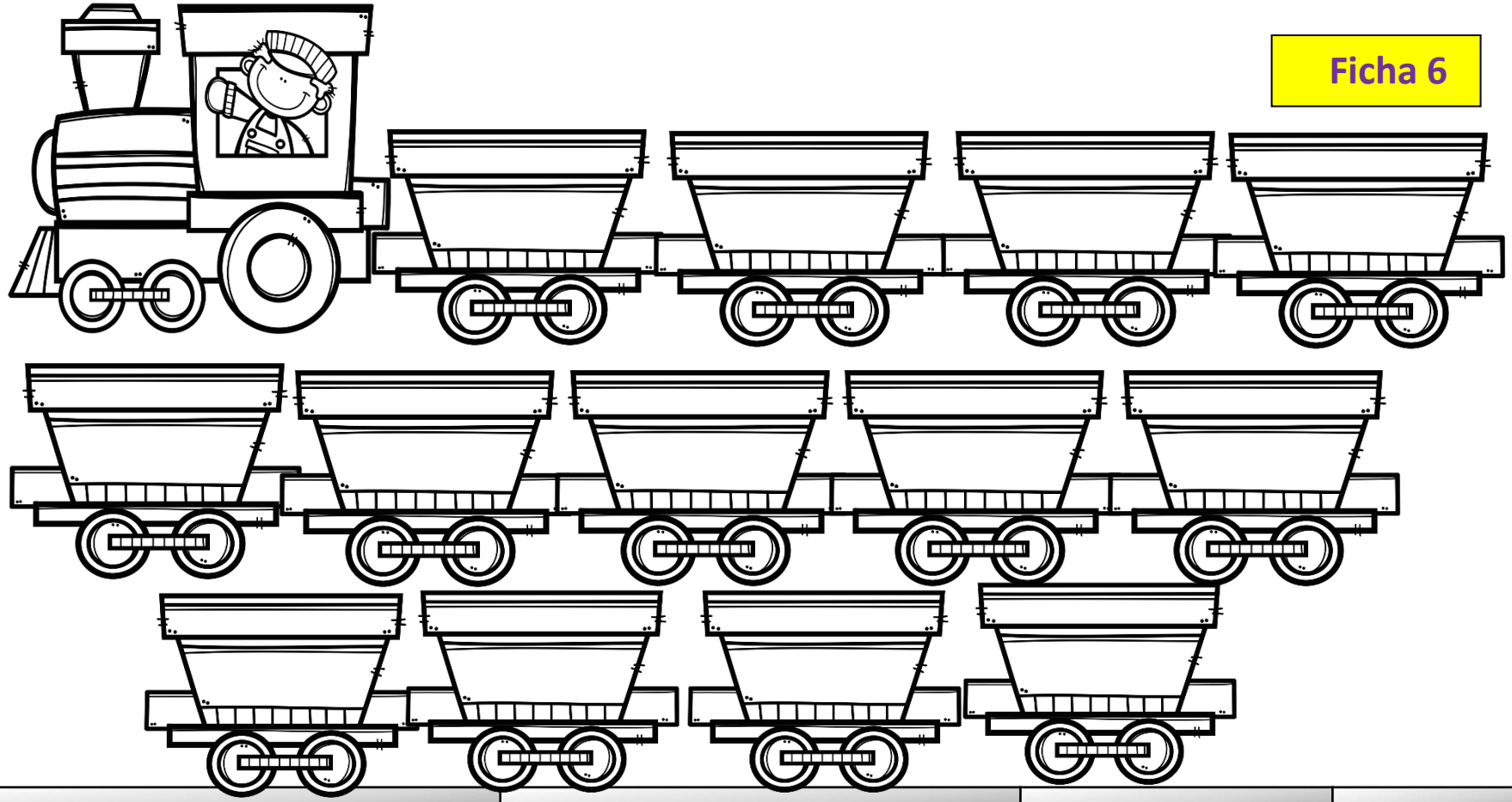
CELEBRACION DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO

- Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Cuenta cuantos vagones tiene el tren en voz alta, después enuméralos

Ficha 6



Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Realiza el conteo de forma oral en cantidades mayores a 10 y menores a 20, reconoce algunos números escritos.	Realiza el conteo de forma oral en cantidades menores a 10, identifica algún numero	Realiza el conteo en cantidad menor a 10 en forma desordenada.	Requiere apoyo

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

_____

_____

CUENTA DEL 1 AL 10

Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Observa la cantidad escrita en cada cirulo, cuenta y pega la cantidad correcta según la cantidad.

8

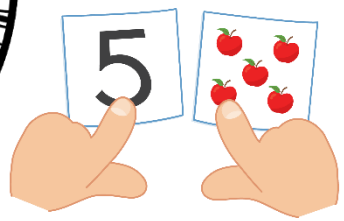
16

7

14

15

Ficha 7



Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Realiza el conteo de colecciones y agrupa según la cantidad requerida. Conteo en cantidad mayor a 10	Realiza el conteo de colecciones en cantidades menores a 10, coloca la cantidad con ayuda.	Realiza el conteo y agrupa con ayuda en todo momento.	Requiere apoyo

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

_____

_____

¿CUANTOS HAY?

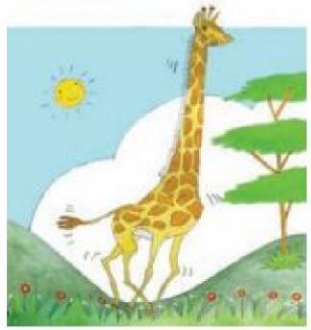
Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos

Adivinanzas

Ficha 8

El mar o el río son lo mío
porque en el agua vivo.
Según un refrán popular,
el grande se come al chico;
aunque no siempre es cierto,
parece que estoy despierto.

Viajera voladora.
Con alas sin plumas
revolotea
tocando las flores
de mil colores.



Poco a poquito,
voy despacito.
Avanzo sin patas
marco mi camino
como hilo de plata.

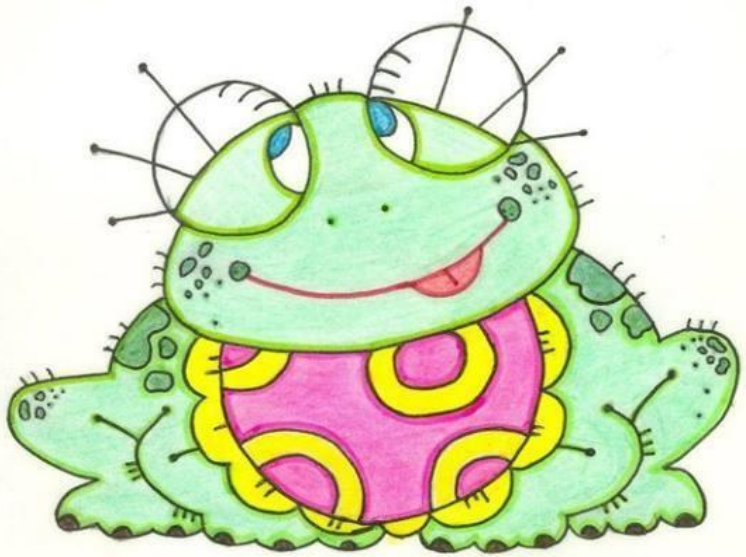
Soy fiel amigo.
Vigilo la casa.
Aviso con fuerza
si alguien pasa.

Miro a lo alto y no abajo.
La cabeza siempre arriba,
no soy como escarabajo.
Con el cuello más largo
que las patas,
hay que comer
de las partes altas.
Duermo a ratos
sin acostarme,
porque, si lo hago,
del piso no podré
levantarme.

Ficha 9

ADIVINANZA

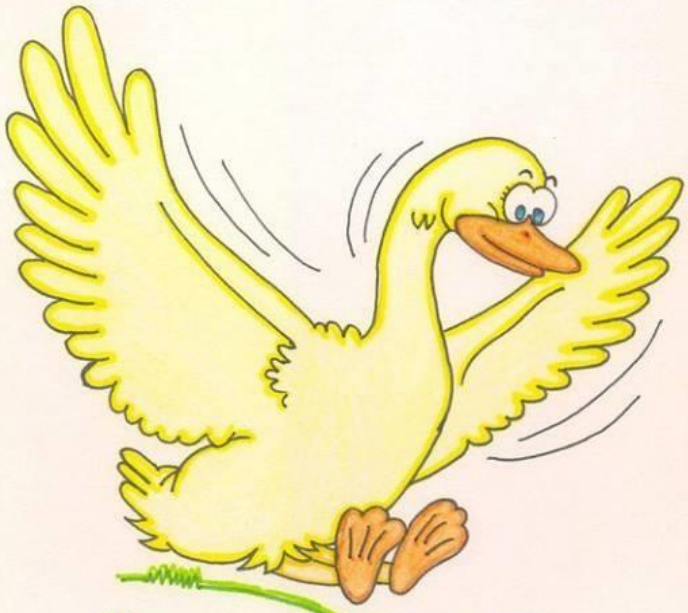
SOY VERDE,
ME GUSTA SALTAR,
JUGAR EN EL CHARCO
Y TAMBIÉN SÉ CROAR.
¿QUIÉN SOY?



(LA RANA)

ADIVINANZA

EN LA LAGUNA NADANDO ESTÁ,
Y CUANDO HABLA DICE...
"CUÁ, CUÁ, CUÁ"
¿QUIÉN SOY?



(EL PATO)

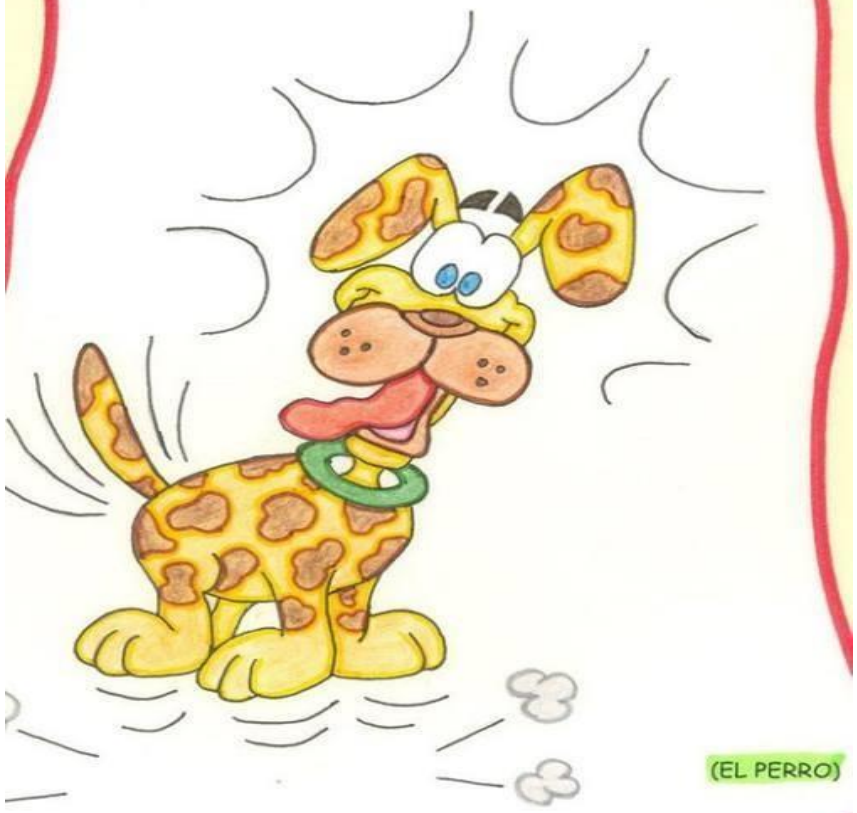
Ficha 10

ADIVINANZA

VUELO ENTRE LAS FLORES,
VIVO EN LA COLMENA,
FABRICO ALLÍ LA MIEL
Y TAMBIÉN LA CERA.

ADIVINANZA

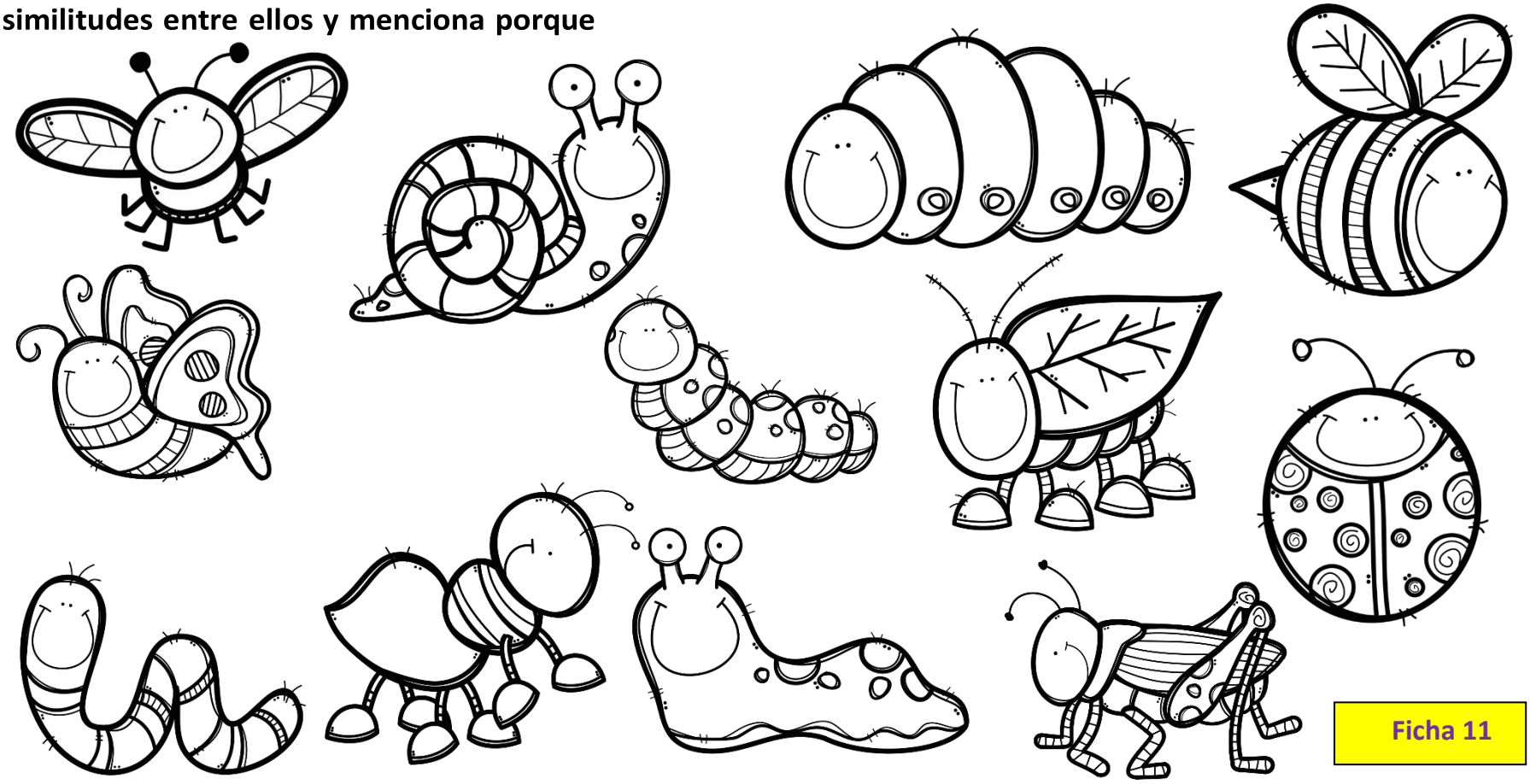
¡GUAU! DE NOCHE,
¡GUAU! DE DÍA,
CAZO Y LADRO.
¿QUIÉN SERÍA?



(EL PERRO)

Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Observa los bichos y menciona las características de los mismos, une con una línea aquellos que tengan similitudes entre ellos y menciona porque



Ficha 11

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Observa los insectos o bichos y menciona sus características, como son y en que se parecen sin ayuda.	Observa los insectos o bichos y menciona sus características, como son y en que se parecen, con ayuda de cuestionamientos.	Observa y menciona que bichos conoce.	Requiere apoyo

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

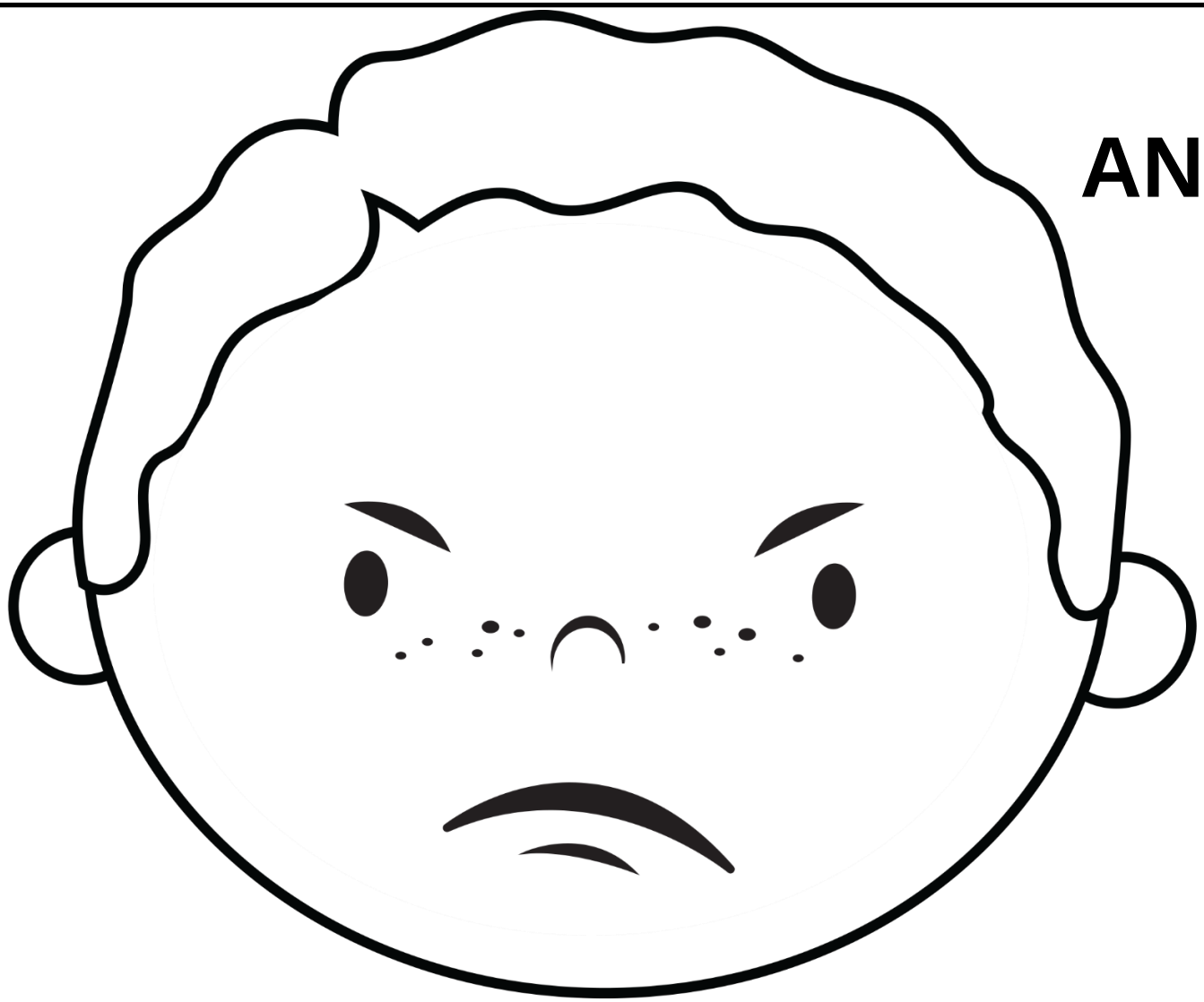
_____

_____

BICHOS Y MAS

Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza

Nombre:_ fecha: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



ANGRY

Ficha 12

Observaciones por parte del padre de familia acerca de lo que observo durante la realización de la actividad:

_____

_____

_____

I´M ANGRY

Reconoce palabras y expresiones